

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю: директор ОО
_____ Н.Н. Кондырева
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 6.4.
5 - 9 класс

Согласована: зам. директора по УР

_____ Л.М. Цыганова
«__» _____ 20__ г.

Составитель:
Кобяшева Елена Гельевна,
учитель высшей кв. категории

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО и является составной частью АООП общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 6.4, реализуемой на базе ГБОУ СО «Туринская школа - интернат».

Цели коррекционного курса: осуществлять коррекцию недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью.

Задачи:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по предметно-практической деятельности представляют собой специальный курс в ОО, реализующих АООП.

У данной категории обучающихся выявлены многочисленные недостатки в формировании их когнитивной деятельности. У них затруднено принятие и понимание задачи, их затрудняет установление связей и отношений между отдельными действиями и звеньями когнитивной задачи. Они не могут организовать свою деятельность и не используют образец. У них отсутствуют и с трудом формируются основные навыки и приемы умственной деятельности: идентификация и узнавание, группировка и выбор адекватного способа действия, перенос умственного приема. Они не умеют пользоваться в практической деятельности даже элементарными знаниями, имеющимися у них.

Между тем, формирование этих основных навыков и приемов умственной деятельности детей с умеренными и тяжёлыми интеллектуальными нарушениями возможно именно на самом элементарном, сенсорном уровне.

Темп развития таких обучающихся чрезвычайно замедлен. Без специального обучения с самого младшего возраста это развитие протекает с глубокими качественными отклонениями. Все это приводит к тому, что к началу школьного возраста уровень интеллектуального развития низок. Поэтому коррекция этих детей должна осуществляться в большей мере в тех видах деятельности, которые характерны для детей дошкольного возраста.

Содержание обучения предметно-практической деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов детей с интеллектуальными нарушениями. Тяжелые нарушения моторики, зрительно-моторной координации непосредственно отражаются на возможностях и результатах предметно-практической деятельности требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

«Предметно-практические действия» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГБОУ СО «Туринская школа - интернат» (вариант 6.4.), что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено:

- 5 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- 6 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- 7 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- 8 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- 9 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели;

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Действия с материалами	12
2	Действия с предметами	22
всего часов		34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Действия с материалами	14
2	Действия с предметами	20
всего часов		34

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Действия с материалами	16
2	Действия с предметами	18
всего часов		34

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Действия с материалами	18
2	Действия с предметами	16
всего часов		34

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Действия с материалами	20
2	Действия с предметами	14
всего часов		34

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса «Предметно-практические действия»

Личностные результаты:

- формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Предметные результаты:

- освоение простых действий с предметами и материалами.
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
- умение рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;
- уметь захватывать, переключать, удерживать предмет на правой и левой руке;
- уметь открывать и закрывать емкости для хранения;

- уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
- рисовать на бумаге, заворачивать в бумагу предметы
- выполнять последовательно организованные движения;
- играть с кубиками, карандашами, палочками и т.д;
- уметь разрывать полоски бумаги на кусочки с последующим наклеиванием на основу;
- уметь пересыпать крупы с помощью кулака, стакана;
- уметь пересыпать крупы из одного стакана в другой;
- уметь сортировать крупы (3 вида);
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.
- играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.);
- узнавать материалы на ощупь, по звуку;
- наполнять железные и пластиковые сосуды различными предметами;
- играть с конструктором.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Предметные действия.

Дидактические игры.

Элементарное конструирование.

Работа с мозаикой.

Лепка.

Работа с бумагой.

Работа с нитками.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Предметные действия			6	
1		Пальчиковые игры и упражнения.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
2		Развитие ручной умелости.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
3		Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя, умение следовать определенному порядку
4		Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
5		Упражнения с массажными шариками.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
6		Упражнения с прищепками.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
7		Дидактическая игра «Лото».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
8		Дидактическая игра «Лото».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
9		Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
10		Дидактическая игра	1	Выполнение действий по образцу и по показу

		«Что лишнее».		учителя.
Элементарное конструирование			5	
11		Работа со счетными палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
12		Работа со счетными палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
13		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Фрукты.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя, умение следовать определенному порядку
14		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Овощи.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
15		Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с мозаикой			4	
16		Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя, умение следовать определенному порядку
17		Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
18		Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов» (красный- 2 синих - красный)	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
19		Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Лепка			5	
20		Пластилин. Свойства пластилина.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
21		Вишни, сливы.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
22		Морковь, огурец.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
23		Лепка изученных букв по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
24		Повторение пройденного материала за 1 четверть	1	
Работа с бумагой			4	
25		Работа с бумагой. Свойства. Приёмы работы.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
26		Аппликация «Осенние листочки».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
27		Овощи. Фрукты.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

28		Дом с крышей.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Предметные действия			3	
29		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка).	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
30		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(молнии).	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
31		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(пуговицы).	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
32		Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
33		Дидактическая игра «Посмотри и запомни».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
34		Дидактическая игра «Что спрятали?».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
35		Дидактическая игра «Что поменялось?».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Элементарное конструирование			4	
36		Складывание слов из счетных палочек.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
37		Складывание простых предложений из счетных палочек.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
38		Конструирование из геометрических фигур.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
39		Конструирование из геометрических фигур.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с мозаикой			4	
40		Выкладывание «чередующихся рядов» разных цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
41		Выкладывание с образца простых рисунков	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
42		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
43		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Лепка			3	
44		Снеговик.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
45		Дерево около дома	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
46		Геометрические фигуры. Размазывание на бумаге.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с бумагой			3	
47		Аппликация методом обрыва «Геометрические	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

		фигуры».		
48		Флажки.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
49		Повторение пройденного материала за 2 четверть	1	
Работа с нитками			2	
50		Шов «Крестик» на картоне	1	Правила техники безопасности по работе с иглой и ножницами
51		Шов «Крестик» на картоне	1	Правила техники безопасности по работе с иглой и ножницами
Предметные действия			4	
52		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка).	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
53		Складывание разрезных картинок из 4-8 частей.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
54		Складывание разрезных картинок из 4-8 частей.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
55		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(бусы из пуговиц)	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
56		Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
57		Дидактическая игра «Поиск в окружающем».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
58		Дидактическая игра «Картинное лото»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
59		Дидактическая игра «Который час?»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Элементарное конструирование			3	
60		Складывание из счетных палочек «Грузовая машина».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
61		Складывание цифр из счетных палочек.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
62		Постройки из строительного материала по показу и образцу	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с мозаикой			5	
63		Выкладывание «чередующихся рядов» всех цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
64		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
65		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

66		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
67		Самостоятельное выкладывание узоров	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Лепка			4	
68		Лепка цифр.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
69		Собачка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
70		Рыбка.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
71		Зайчик	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с бумагой			4	
72		Открытка маме.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
73		Открытка маме.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
74		Аппликация «Весна!»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
75		Цветы	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с нитками			4	
76		Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
77		Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
78		Плетение из ниток «Валентинки»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Предметные действия			4	
79		Пальчиковые игры и упражнения.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
80		Пальчиковый театр	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
81		Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
82		Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
83		Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
84		Дидактическая игра «Чей детёныш?».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
85		Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
86		Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Элементарное конструирование			4	

87		Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
88		Настольные пазлы	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
89		Складывание разрезных картинок из 5-6 частей. Насекомые.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
90		Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с мозаикой			3	
91		Выкладывание геометрических фигур разной величины	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
92		Выкладывание цифр.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
93		Выкладывание букв	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Лепка			4	
94		Матрёшка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
95		Утёнок.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
96		Кошка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
97		Улитка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с бумагой			5	
98		Простые поделки оригами. Самолёт.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
99		Бумажный кораблик.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
100		Гусеница.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
101		Промежуточная аттестация	1	
102		Повторение пройденного материала за год.	1	

Материально-техническое обеспечение.

Бумага (цветная, белая), картон.

Ножницы, клей.

Пластилин.

Разрезные картинки (2-4-5-6-8 частей).

Нитки «Мулине».

Мозаика.

Плоскостные геометрические фигуры.

Строительный набор.

Шнуровки.

Счётные палочки.

Шнурки.

Игрушки.

Массажные шарики.

Прищепки.

Дидактические игры.

Пазлы

Ноутбук

Проектор

Интернет-ресурсы

<http://www.autism.ru/autism.asp>

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы

<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su

<http://www.razvitierebenka.com/> - Развитие ребёнка – Азбука-Грамматика

<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка

<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа

http://poskladam.ru/k/key_obuchauschie_igriy_dlia_deteiy.html - обучение чтению

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int_for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети

Интернет;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;